



# ZŠ a MŠ Katovice

## Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2021/2022

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.  
(v textu jen zákon)

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice**

Sídlo školy: **Katovice**

Zřizovatel školy: **Městys Katovice**

Ředitel školy: **Mgr. Pavel Kohout**



Katovice 9. září 2022

## Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Charakteristika školy.....	3
3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy.....	4
4. Vzdělávací koncepce.....	4
5. Organizace předškolního vzdělávání .....	7
6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky.....	8
7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.....	8
8. Využití poradenských služeb pro MŠ .....	8
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.....	9
10. Akce MŠ .....	10
11. Vzdělávání pedagogů .....	11
12. Materiální podmínky.....	14
13. Plány a cíle MŠ .....	14
14. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol .....	15
15. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou .....	15

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice

**Adresa školy:** Školní 284, 387 11 Katovice

**Zřizovatel:** Městys Katovice, Husovo náměstí 5, 387 11 Katovice, tel. 383 399 163

**Právní forma školy:** příspěvková organizace, od 1. 1. 2003

**Jméno ředitele školy:** Mgr. Pavel Kohout

**Vedoucí učitelka MŠ:** Olga Himmerová

**Kontakt MŠ:** Školní 346, 387 11 Katovice  
telefon: 383 398 208  
e-mail: mskatovice@seznam.cz

**Internetové stránky mateřské školy:** [www.zskatovice.cz](http://www.zskatovice.cz)

**IČ:** 75 00 12 68

**REDIZO:** 650 020 511

S účinností od 1. 1. 2003 Krajským úřadem Jihočeského kraje odborem školství, mládeže a tělovýchovy ve smyslu § 13c zákona č.564/1990Sb., o státní správě a samosprávě byla MŠ vyřazena ze sítě škol, předškolních a školských zařízení s názvem Mateřská škola Katovice, okres Strakonice a stala se součástí příspěvkové organizace Základní školy Katovice, okres Strakonice. Současný název školy Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice vznikl na základě rozhodnutí MŠMT k 1. 1. 2006.

Nejvyšší povolený počet dětí v souladu se zápisem ve školském rejstříku je 72 dětí.

### Základní údaje o MŠ:

Délka provozu	Počet tříd	Počet dětí
10 hodin	3	65

Třída	Věkové složení	Počet dětí	Děti se SVP
Broučci	2-4 roky	15	0
Včelky	3-7 let	25	2
Berušky	3-7 let	25	1

	2-3 roky	z toho dívek	3-4 roky	z toho dívek	4-5 let	z toho dívek	5-6 let	z toho dívek	6-7 let	z toho dívek
<b>Broučci</b>	4	1	11	7	0	0	0	0	0	0
<b>Včelky</b>	0	0	1	1	10	4	10	5	4	1
<b>Berušky</b>	0	0	4	2	8	3	11	7	2	0
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

## 2. Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází v klidné části obce. Katovice jsou obklopeny různorodou přírodní krajinou – rovinou, poli, loukami, lesy, řekou. Okolí využíváme při každodenním pobytu venku k poznávacím, vzdělávacím i pohybovým činnostem.

Součástí MŠ je velká zahrada, která je vybavena dostatečným množstvím herních prvků (pískoviště, průlezky, houpačky, skluzavky, velká průlezková sestava, lanová pyramida, lanová průlezka, houpadla na pružině, kolotoč, domky pro hru dětí, zahradní hračky), které poskytují dětem dobré zázemí k aktivnímu pobytu.

Mateřská škola má tři samostatné pavilony, které jsou vybaveny třídou, hernou, umývárnu, WC, šatnou, kuchyňkou na přípravu jídel a sklady. Tyto pavilony nejsou vzájemně propojeny a vzhledem k častému dennímu přecházení dětí je tato situace nevyhovující.

V pavilonu třídy Broučků, která je určena pro nejmladší věkovou skupinu (3 – 4 roky), je umístěna kancelář vedoucí učitelky a sklad čisticích prostředků.

Třídy Včelek a Berušek jsou heterogenní a jsou určené pro děti většinou od 4 do 7 let.

Všechny prostory na třídách jsou vybaveny nábytkem, který je uzpůsoben potřebám dětí a je zdravotně nezávadný a bezpečný. Tyto prostory se snažíme využívat tak, aby byly vytvářeny optimální podmínky k realizaci jednotlivých činností a aktivit předškolního vzdělávání. Děti mají volný přístup k hračkám a výtvarnému materiálu a tím podněcujeme jejich samostatnost a tvořivost.

V současné době dochází k výstavbě nové mateřské školy, která se bude nacházet na části školního hřiště mezi budovami základní školy a stávající mateřské školy.

Mateřská škola bude mít čtyři třídy se samostatnými vchody, které budou vzájemně propojeny spojovacím krčkem. Ten bude sloužit jako sál nebo malá tělocvična.

Plánovaná výstavba začala 9. 8. 2021 a měla by být dokončena v říjnu 2022.

### 3. Údaje o pracovních školy – personální zabezpečení školy

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Třída	Úvazek	Kvalifikace
1.	Mgr. Hana Čapková DiS, učitelka	Včelky	1	VŠ
2.	Olga Himmerová, vedoucí učitelka	Včelky	1	ÚSO
3.	Mgr. Pavlína Lenemajerová, učitelka	Berušky	1	VŠ
4.	Aneta Marková, učitelka	Broučci	1	ÚSO
5.	Veronika Polanková, učitelka	Broučci	0,9	ÚSO
6.	Jaroslava Potužníková, učitelka	Berušky	1	ÚSO
7.	Věra Gebelová, pedagogický asistent	Včelky	0,6389	ÚSO
8.	Jana Sichyngrová, pedagogický asistent	Berušky	0,5	ÚSO

#### Údaje o nepedagogických pracovních ve školním roce 2021/2022:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Třída	Úvazek	Kvalifikace
1.	Andrea Macháčková, uklízečka	Berušky, Broučci	0,875	ÚSO
2.	Jana Markytánová, školnice	Berušky, Včelky	1	ÚSO
3.	Petra Zajícová, výdej stravy	Berušky, Včelky, Broučci	0,875	ÚSO

### 4. Vzdělávací koncepce

Ve školním roce 2021/2022 mateřská škola pracovala dle Školního vzdělávacího programu s názvem „Beruška, brouček, včelička, z naší školky se těší každý kluk i každá holčička“. Školní vzdělávací program je východiskem pro zpracování třídních plánů, podle nichž probíhají konkrétní činnosti v jednotlivých třídách. Třídní vzdělávací programy PV jsou vypracovány v souladu s ŠVP PV školy. Zpracovávají je samostatně učitelky jednotlivých tříd s ohledem na věk, potřeby a zájmy dětí dané třídy. O obsahu týdenních plánů jsou rodiče informováni na nástěnkách v šatnách. Rodiče se seznamují se vzdělávací nabídkou dané třídy, s výtvarnými pracemi a různými výrobky.

Jelikož jsme venkovská mateřská škola obklopená přírodou, naše činnost má základy hlavně v přírodním prostředí.

Při výchovné práci učitelky využívají znalostí a zájmu dětí, nepředkládají jim hotové poznatky, ale učí je hlavně samostatně přemýšlet.

Vzdělávání dětí uskutečňujeme v průběhu celého dne. S dětmi pracujeme individuálně, ve skupinách i organizovaně s celou třídou.

Vycházíme z výchovy dítěte v rodině, dbáme na nenásilný přechod do školky a tím se mu snažíme usnadňovat první krůčky bez rodičů.

Respektujeme individuální potřeby každého dítěte, dáváme mu dostatek podpory a péče, kterou potřebuje.

Rozvíjíme celou osobnost dítěte, dáváme mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, učíme dítě být samo sebou a zároveň ho směřujeme k přizpůsobení se životu ve společnosti. Učíme ho přijímat do svého středu s laskavostí všechny lidi, i když mají různou národnost, barvu pleti nebo zdravotní omezení.

Cílem je ukázat dětem svět jako místo, kde se mohou radovat a prožívat řadu krásných okamžiků.

## **Vzdělávací cíle a záměry**

### **Hlavní cíl:**

Vedení dětí k tomu, aby v rozsahu svých individuálních předpokladů získávaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro další rozvoj učení, vzdělávání a pro život.

### **Dílčí cíle:**

#### **1. Rozvoj dítěte a jeho schopnosti učení**

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte (co nejvíce využívat pobytu v přírodě)
- Vést děti k naplnění základních potřeb, především bezpečí a jistoty
- Systematicky rozvíjet řeč dítěte, cvičit jeho schopnosti a dovednosti
- Podporovat chápání okolního světa, zasahovat do jeho dění
- Motivovat dítě k aktivnímu poznávání, povzbuzovat jeho chuť k učení a zájem poznávat nové
- Rozvíjet schopnost přemýšlet, rozhodovat se a rozvíjet fantazii a zájmy
- Přispívat k elementárnímu dětskému chápání vývoje, pohybu, proměn, rozvíjet schopnost přizpůsobovat se, reagovat na změny

#### **2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost**

- Poskytovat dítěti možnost poznávat hodnoty – nedotknutelnost lidských práv, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění se slabými a ohroženými, péče o druhé, hodnoty spojené se zdravím a životním prostředím
- Přispívat k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání
- Rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat, podílet se na činnostech
- Vést děti k sociální soudržnosti, připravovat je na život v multikulturní společnosti a k tomu, aby vnímaly rozdílnost komunit a měly porozumění

### Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- Rozvíjet poznání sebe sama, vlastních možností a potřeb
- Vytvářet příležitosti k rozvoji sebevědomí a získání zdravé sebeúvěry
- Vést dítě k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině
- Vést děti k poznání, že mohou svou životní situaci ovlivňovat a mohou jednat svobodně, ale že za to, jak se rozhodnou, nesou odpovědnost

Vzhledem k věkově smíšeným třídám přizpůsobovaly učitelky předškolní vzdělávání vývojovým, fyziologickým a emocionálním potřebám dětí.

#### **Formy práce:**

- Individuální
- Společné
- Skupinové

#### **Metody práce:**

- Prožitkové učení hrou
- Situační učení
- Spontánní učení

#### **Cílem vzdělávací koncepce je vytvořit skladbu těchto oblastí:**

- Dítě a jeho tělo – oblast biologická – poznávání lidského těla, podpora tělesné a pohybové zdatnosti, zdravý růst a výživa, sebeobsluha
- Dítě a jeho psychika – oblast psychologická – podpora duševní pohody, rozvoj poznávacích procesů, myšlení, řeči, intelektu
- Dítě a ten druhý – oblast interpersonální – vztahy dítěte k jiným dětem a dospělým, vzájemná komunikace, spolupráce
- Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní – svět kultury a umění, společenské, morální a estetické hodnoty
- Dítě a svět – oblast environmentální – poznatky o světě, o jeho dění, vývoji a změně, vliv člověka na životní prostředí

Při výchovné práci využíváme prvky environmentální výchovy:

Děti se podílí na péči o volně žijící zvířata v zimním období a pomáhají při úklidu spadaného listí na školní zahradě.

Třídíme odpad – ve třídách zvláště shromažďujeme papír, kartony a plasty, které děti třídí do příslušných kontejnerů, které jsou umístěny u ZŠ.

## 5. Organizace předškolního vzdělávání

V tomto školním roce navštěvovalo mateřskou školu 65 dětí.

V průběhu roku jsme přijali 1 žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Jednalo se o ukrajinskou dívku, které bylo vyhověno a dále jsme přijali 2 dohody o ukončení předškolního vzdělávání.

### **Třída Broučci:**

učitelky: Aneta Marková, Veronika Polanková

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová a provozní pracovnice Andrea Macháčková

provoz: 07.00 – 15.00 hodin (poté se děti převádějí na třídu Berušek)

celkem: 15 dětí ve věku od 2 do 4 let, standardní zaměření

### **Třída Včelky:**

učitelky: Mgr. Hana Čapková, Olga Himmerová – vedoucí učitelka

pedagogická asistentka: Věra Gebelová

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová

provoz: 07.00 – 15.20 hodin (poté se děti převádí na třídu Berušek)

celkem: 25 dětí ve věku od 3 do 7 let, křesťanské zaměření

děti se SVP: 2 chlapci s PO 3. stupně

### **Třída Berušky:**

učitelky: Mgr. Pavlína Lenemajerová, Jaroslava Potužníková

pedagogická asistentka: Jana Sichyngrová

úklid pavilonu: Andrea Macháčková

provoz: 06.15 – 16.15 hodin

celkem: 25 dětí ve věku od 3 do 7 let, zaměření na anglický jazyk

děti se SVP: 1 chlapec s PO 3. stupně

### **Příprava a výdej jídla na všech třídách:** Petra Zajícová

Provoz byl zajištěn dle provozního řádu od 6.15 – 16.15 hodin. Ráno se všechny děti do 7.00 hodin scházely na třídě Berušek, kde si je učitelky tříd Broučků a Včelek vyzvedávaly a odváděly na své třídy. Poté byl plněn plán činnosti dle plánovaného režimu dne jednotlivých tříd. Provoz byl opět ukončen na třídě Berušek. Děti ze třídy Broučků sem přecházely za doprovodu učitelky v 15.00 hodin, děti ze třídy Včelek za doprovodu učitelky v 15.20 hodin.

Ani v tomto školním roce se nám nevyhnula pandemie Covid-19, v jejímž důsledku byla v době od 7. 2. do 8. 2. 2022 na základě rozhodnutí KHS JČK uzavřena třída Broučků.

Stejně tak byla celá mateřská škola uzavřena v době 16. 2. - 20. 2. 2022. V této době byla dětem s povinnou předškolní docházkou zajištěna distanční výuka. Výukové materiály byly rodičům rozslány na e-mail. Po domluvě s rodiči, kteří doma nedisponují internetovým připojením, byla nabídnuta tištěná forma těchto materiálů, které si vyzvedli v mateřské škole.



Pedagogické pracovnice v této době vyráběly didaktické pomůcky či dekorace pro výzdobu tříd, doplňovaly svoji databázi nabízených činností o pohybové hry, básničky a pracovní listy. Po celou dobu byly v kontaktu.

Provozní pracovnice provedly dezinfekci všech prostor k otevření školy.

## **6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky**

Řádný zápis pro školní rok 2022/2023 proběhl v mateřské škole ve dnech 4. 5. a 5. 5. 2022. Bylo přijato 18 žádostí o přijetí dítěte do MŠ. Všem žádostem bylo vyhověno.

Do základní školy odešlo z 27 předškoláků 25 dětí. Rodiče 2 dětí požádali o odklad školní docházky.

Na konci měsíce srpna byly přijaty ještě 3 žádosti o přijetí do MŠ. I těmto žádostem bylo vyhověno.

15. 6. 2022 se uskutečnil zvláštní zápis, kde žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podávali pouze cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana. K tomuto zápisu se nedostavil žádný uchazeč.

## **7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**

Třídu Včelek navštěvovali dva chlapci se SVP, s 3. stupněm podpůrných opatření, oběma byl přidělen sdílený asistent pedagoga.

Na třídě Berušek byl jeden chlapec se SVP, s 3. stupněm podpůrných opatření. I jemu byl přidělen asistent pedagoga.

## **8. Využití poradenských služeb pro MŠ**

Spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickým centrem (SPC) a klinickým logopedem navazujeme vždy v případě potřeby – odklad školní docházky z důvodu nezralosti dítěte, vyšetření dítěte s podezřením na vývojovou poruchu řeči, pochybnosti ohledně správného fyziologického vývoje dítěte apod. Snažíme se o maximálně otevřenou komunikaci s rodiči, respektujeme individuální zvláštnosti dětí, individuální vzdělávací plány a podle nich pak dále tyto děti vzděláváme.

Spolupracujeme:

- Se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ – Mgr. A. Miklošová PPP Strakonice (vyšetření školní zralosti se souhlasem rodičů).
- Se SPC – Logopedická depistáž za přítomnosti Mgr. J. Vavřincové – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu.

## 9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

### ❖ Spolupráce s rodiči:

Po celý školní rok se všechny pracovnice snažily o to, aby mezi rodiči a námi byla oboustranná důvěra, dobré vztahy, aby spolupráce fungovala na základě partnerství. Myslíme si, že tohoto se nám podařilo dosáhnout. I z dotazníkového šetření vyplynulo, že rodiče jsou s celým personálem MŠ spokojeni, nedostalo se nám žádné výtky. Rodiče chválili jak vystupování všech pracovnic, tak i výchovně-vzdělávací proces učitelek.

Učitelky pravidelně informovaly rodiče o výsledcích vzdělávání jejich dětí, doporučovaly, co a jakým způsobem je potřeba s dětmi procvičovat, na co se mají zaměřit a jakým způsobem dosáhnout co nejlepších výsledků.

Také jim byla nabízena možnost podílet se na dění v MŠ a účastnit se různých akcí. Bohužel ne vždy byla účast taková, jakou jsme si představovaly. Většinou se rodiče účastní těch akcí, kde děti zabavíme hlavně my, pokud se mají rodiče podílet na průběhu, není takový zájem.

Neustále se potýkáme s neohledupností rodičů ohledně příchodu dětí s příznaky různých onemocnění – rýma, kašel, nachlazení, občas i teplota, střevní potíže. Vše se snažíme neustále důrazně připomínat a společně a slušně řešit dohodou.

Rodiče byli pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje.

### FORMY SPOLUPRÁCE:

#### ✓ **Třídní schůzky**

- Září 2021 – plánovaná třídní schůzka pro všechny rodiče se neuskutečnila v MŠ, ale všem rodičům byl zaslán informační mail, kde byli seznámeni s organizací školního roku 2021/2022, s režimem dne, s dokumenty MŠ
- Červen 2022 – schůzka pro rodiče dětí, které v září nastupují do 1. třídy ZŠ – za účasti třídní učitelky budoucích prvňáčků Mgr. Jolany Novotné – 27. 6. 2022  
– schůzka pro rodiče nově přijatých dětí – 16. 6. 2022

#### ✓ **Konzultace pro rodiče**

- Individuální schůzky a konzultace s rodiči na jednotlivých třídách – na základě potřeb a přání rodičů

#### ✓ **Školní akce**

- Focení dětí – s vánoční tematikou a focení tříd na konci školního roku
- Lampiónový průvod
- Mikulášská a vánoční nadílka
- Vánoční zdobení stromečku pro zvířátka
- Karneval na jednotlivých třídách
- Jarní tvořivá dílnička
- Slet čarodějnic
- Hravé odpoledne s rodiči
- Oslava Dne dětí – hry a soutěže na zahradě MŠ
- Školní výlet

- Slavnostní rozloučení s předškoláky za přítomnosti rodičů a zástupců městyse
- Spaní předškoláků ve školce

#### ✓ **Informace pro rodiče**

- Informativní nástěnky v šatnách jednotlivých tříd
- Výstava dětských prací v prostorách MŠ
- Prostřednictvím webu MŠ
- Osobní sdělení

#### ❖ Spolupráce se základní školou:

V letošním školním roce spočívala spolupráce při uskutečnění mikulášské nadílky, kterou si připravili žáci 9. třídy, kteří také v červnu přišli s krátkým vystoupením – „Poslední zvonění“, při kterém se rozloučili s mateřskou školou. Předškoláci, kteří v září odchází do ZŠ, navštívili 1. třídy, kde se seznámili s výukou a prostorami školy a v návštěvě třídní učitelky budoucích prvňáčků s jejich rodiči při třídní schůzce.

#### ❖ Spolupráce se zřizovatelem:

Zástupci městyse nás v předvánoční době navštívili v podobě andělské družiny. Andělé si s dětmi povídali o adventním čase o tom, jak se děti na Vánoce těší, zaspívali si společně i nějaké koledy a na závěr rozdali dětem dárečky v podobě perníčků.

I v letošním školním roce se paní starostka zúčastnila slavnostního rozloučení s dětmi, které odcházejí do základní školy.

## 10. Akce MŠ

### Září:

- Focení dětí – vánoční tematika fotografií

### Říjen:

- Screeningové vyšetření očí – Prima Vizus
- Logopedická depistáž – Mgr. J. Vavřincová ze SPC

### Listopad:

- Lampionový průvod – odpolední akce pro rodiče s dětmi k oslavě svátku sv. Martina

### Prosinec:

- Mikulášská nadílka s návštěvou Mikuláše, čertů a andělů – žáci 9. třídy ZŠ
- Vánoční nadílka na třídách
- Zdobení stromečku a nadílka zvířátkům v lese – akce pro rodiče s dětmi

### Leden:

- Depistáž školní zralosti – Mgr. A. Miklošová z PPP Strakonice

### Březen:

- Focení dětí ke Dni matek

#### Duben:

- Jarní tvořivá dílnička – odpolední akce pro rodiče s dětmi
- Den otevřených dveří
- Slet čarodějnic na zahradě MŠ – odpolední akce pro rodiče s dětmi

#### Květen:

- Návštěva poutě a atrakcí v parku
- Hravé odpoledne s rodiči „Mamko, taťko, pojď si hrát“

#### Červen:

- Školní výlet – Sladovna Písek
- Focení tříd na závěr školního roku
- Slavnostní rozloučení s předškoláky za účasti rodičů a zástupců městyse Katovice
- Spaní předškoláků ve školce

#### **Celoroční projekty:**

- „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“

V letošním školním roce jsme se potřetí zúčastnili projektu České obce sokolské. Cílem projektu je vzbudit zájem dětí o aktivní sportování, vést je k týmové spolupráci a přinést radost ze splněných úkolů jak individuálních, tak skupinových.

- „Spolu to zvládneme“

Již potřetí jsme pro rodiče s dětmi připravili projekt, který si klade za cíl utužit rodinné vazby a podpořit společně strávený čas s dětmi. Projekt je určen rodinám, které mají zájem se do této akce zapojit. Společně plní dané úkoly a zapisují zážitky ze společných výletů a činností do deníčku. Tento rok se bohužel zúčastnila pouze jedna rodina.

#### **Veřejné sbírky:**

- „Fond Sidus“

V lednu 2022 jsme se zapojili do veřejné sbírky, kterou pořádá Fond Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života. Rodiče měli možnost zakoupit drobné dárky pro své děti, které nám tato organizace zaslala. Pro tuto sbírku jsme utržili 1000 Kč.

## **11. Vzdělávání pedagogů**

Všechny pedagogické pracovnice se sebevzdělávají, ke svému dalšímu vzdělávání přistupují aktivně, ředitel další vzdělávání podporuje. Zúčastňují se podle aktuálnosti a finančních možností akreditovaných i neakreditovaných seminářů a on-line webinářů. Poznatky a materiály ze seminářů jsou pravidelně předávány na pedagogických radách, kde je o nich vedena diskuse.

Své vzdělání si dále prohlubují samostudiem a četbou odborných knih a časopisů. Jeho náplň vyplývá ze zájmů, potřeb a osobního zaměření pedagogů. Pracovníkům je poskytováno dle možností školy.

**DVPP ve školním roce 2021/2022:**

Jméno, příjmení	Měsíc	Vzdělávání	Poznámka
Hana Čapková	Září 2022	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	akreditovaný
	Říjen 2022	Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit...	neakreditovaný
	Říjen 2022	Kreativní přístupy k Bibli	neakreditovaný
	Leden 2022	Základy matematické pregramotnosti v mateřské škole	akreditovaný
	Červen 2022	Jednoduše, pomalu a spolu – příspěvek pedagogiky F. Ketta k aktuálním otázkám vzdělávání s dílnami osobnostně sociálního rozvoje pedagogů	akreditovaný
Věra Gebelová	Listopad 2021	Myšlenkové mapy	akreditovaný
	Únor 2022	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	akreditovaný
	Duben 2022	Zipyho kamarádi	akreditovaný
Olga Himmerová	Září 2021	Grafomotorika pro nejmenší	akreditovaný
	Říjen 2021	Kouzlení s jógou	akreditovaný
	Říjen 2021	Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit...	neakreditovaný
	Říjen 2021	ŠVP v Inspisu	neakreditovaný
	Říjen 2021	Umělcem v předškolním a mladším školním věku	akreditovaný
	Prosinec 2021	Právo, dokumentace a legislativa v praxi MŠ – třídní knihy (ne)jsou strašákem	neakreditovaný
	Leden 2022	Chronicky nemocné dítě v mateřské škole	akreditovaný
	Leden 2022	Základní dokumentace školy očima advokáta – pro MŠ	neakreditovaný
	Leden 2022	Podpůrná opatření v praxi – vzdělávání žáků se SVP v souvislosti	akreditovaný

		s novelou Školského zákona č. 561/2004 Sb.	
	Leden 2022	Jak poznat problém v řeči dítěte	akreditovaný
	Únor 2022	Správní řízení	neakreditovaný
	Únor 2022	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	akreditovaný
	Březen 2022	Canva pro začátečníky – pro tvůrce pracovních listů	neakreditovaný
	Březen 2022	Hospitace a hodnotící pohovory v praxi MŠ – rizika, možnosti, limity	neakreditovaný
	Duben 2022	Začlenění dítěte z Ukrajiny do MŠ a ZŠ	neakreditovaný
Pavlína Lenemajerová	Říjen 2021	Spolupráce s asistentem pedagoga	akreditovaný
	Říjen 2021	Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit...	neakreditovaný
	Prosinec 2021	Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole	akreditovaný
	Leden 2022	Rozvoj schopností a dovedností potřebných pro vstup do 1. třídy–Předškolička	akreditovaný
	Únor 2022	Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole	akreditovaný
Aneta Marková	Říjen 2021	Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit...	neakreditovaný
	Prosinec 2021	Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole	akreditovaný
	Leden 2022	Jak poznat problém v řeči dítěte	akreditovaný
	Únor 2022	Grafomotorika pro nejmenší	akreditovaný
Veronika Polanková	Říjen 2021	Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit...	neakreditovaný
	Listopad 2021	Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole	akreditovaný

	Únor 2022	Grafomotorika pro nejmenší	akreditovaný
Jaroslava Potužníková	Září 2021	Grafomotorika a vše co k ní patří	akreditovaný
	Říjen 2021	Spolupráce s asistentem pedagoga	akreditovaný
	Říjen 2021	Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit...	neakreditovaný
	Říjen 2021	ŠVP v Inspisu	neakreditovaný
	Únor 2022	Kritéria školní zralosti – připravený předškolák	akreditovaný
	Březen 2022	Canva pro začátečníky – pro tvůrce pracovních listů	neakreditovaný

## 12. Materiální podmínky

Během celého roku jsme postupně dokupovaly didaktické pomůcky a hračky pro děti, rozšířily jsme tak rozsah nabízených aktivit pro děti k jejich plnohodnotnému rozvoji.

Na třídu Berušek byl zakoupen nový vysavač z důvodu nedostatečného výkonu vysavače starého.

Vedoucí učitelce byl pořízen nový notebook.

Na zahradě byla opravena zakrývací plachta na pískoviště Berušek a došlo k opravě dřevěného domečku, který vandalové znehodnotili neslušnými kresbami.

Z důvodu bezpečnosti byl zamezen přístup na kopec před třídou Berušek. Tato herní část zahrady již nespĺňuje bezpečnostní podmínky a v současné době, a i nadále sem nebude dětem přístup umožněn.

Děti pomáhaly vyzdobit svými výtvy třídy a vstupní prostory MŠ.

V současné době dochází k výstavbě nové mateřské školy, která se bude nacházet na části školního hřiště mezi budovami základní školy a stávající mateřské školy.

Mateřská škola bude mít čtyři třídy se samostatnými vchody, které budou vzájemně propojeny spojovacím krčkem. Ten bude sloužit jako sál nebo malá tělocvična.

Plánovaná výstavba začala 9. 8. 2021 a měla by být dokončena v říjnu 2022.

## 13. Plány a cíle MŠ

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- Zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických zaměstnanců.

- Vypracovat kvalitní Školní vzdělávací program školy, který bude efektivně a účelně využíván.
- Nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy.
- Podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a základní školou.
- Rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči.
- Aktivně se zapojovat do dění v obci.
- Informovat veřejnost o dění v MŠ prostřednictvím Katovického zpravodaje.
- Pokusit se oslovit a získat sponzory.
- Získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky.
- Rozšířit spolupráci s odborníky.

#### 14. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol

12. 1. 2022 – revize herního zařízení a herních prvků na třídách a zahradě MŠ – bez zjištění nedostatků
16. 5. 2022 – revize ručních hasicích přístrojů a požárních hydrantů
23. 6. 2022 – V. Škanta – kontrola BOZP – drobné nedostatky odstraněny ihned na místě

#### 15. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022 byla schválena školskou radou dne: .....

.....  
Ing. Michal Veselka  
předseda školské rady

Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 zpracovala:

.....  
Olga Himmerová  
vedoucí učitelka MŠ

Po schválení školskou radou bude výroční zpráva o činnosti mateřské školy zaslána zřizovateli ZŠ a MŠ Katovice, tj. Městysu Katovice.