



# ZŠ a MŠ Katovice

## Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2022/2023

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice**

Sídlo školy: **Katovice, Školní 514**

Zřizovatel školy: **Městys Katovice**

Ředitel školy: **Mgr. Pavel Kohout**



Katovice  
13. září 2023

## Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Charakteristika školy.....	3
3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy.....	3
4. Vzdělávací koncepce.....	4
5. Organizace předškolního vzdělávání.....	7
6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky.....	8
7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.....	8
8. Využití poradenských služeb pro MŠ.....	8
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.....	8
10. Akce MŠ.....	10
11. Vzdělávání pedagogů.....	12
12. Materiální podmínky.....	15
13. Plány a cíle MŠ.....	15
14. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol.....	16
15. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou.....	16

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice

**Adresa školy:** Školní 284, 387 11 Katovice

**Zřizovatel:** Městys Katovice, Husovo náměstí 5, 387 11 Katovice, tel. 383 399 163

**Právní forma školy:** příspěvková organizace, od 1. 1. 2003

**Jméno ředitele školy:** Mgr. Pavel Kohout

**Zástupyně ŘŠ pro MŠ:** Olga Himmerová

**Kontakt MŠ:** Školní 514, 387 11 Katovice  
telefon: 383 398 208  
e-mail: mskatovice@seznam.cz

**Internetové stránky mateřské školy:** [www.zskatovice.cz](http://www.zskatovice.cz)

**IČ:** 75 00 12 68

**REDIZO:** 650 020 511

S účinností od 1. 1. 2003 Krajským úřadem Jihočeského kraje odborem školství, mládeže a tělovýchovy ve smyslu § 13c zákona č.564/1990Sb., o státní správě a samosprávě byla MŠ vyřazena ze sítě škol, předškolních a školských zařízení s názvem Mateřská škola Katovice, okres Strakonice a stala se součástí příspěvkové organizace Základní školy Katovice, okres Strakonice. Současný název školy Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice vznikl na základě rozhodnutí MŠMT k 1. 1. 2006.

Nejvyšší povolený počet dětí v souladu se zápisem ve školském rejstříku je 72 dětí.

### Základní údaje o MŠ:

Délka provozu	Počet tříd	Počet dětí
10 hodin	3	60

Třída	Věkové složení	Počet dětí	Děti se SVP
Broučci	2-4 roky	16	1
Včelky	3-7 let	22	1
Berušky	3-7 let	22	0

	2-3 roky	z toho dívek	3-4 roky	z toho dívek	4-5 let	z toho dívek	5-6 let	z toho dívek	6-7 let	z toho dívek
Broučci	9	4	7	1	0	0	0	0	0	0
Včelky	0	0	5	1	7	6	9	3	1	0
Berušky	0	0	4	0	10	6	7	3	1	1
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 2. Charakteristika školy

V srpnu 2021 započala výstavba současné mateřské školy, ukončena byla v prosinci 2022. Dne 9. 5. 2023 došlo k zahájení provozu v této mateřské škole.

Sousedí se základní školou a stojí na části školního hřiště základní školy, v těsné blízkosti starých pavilonů. Po demolici těchto pavilonů vznikne nová zahrada mateřské školy, ale tyto úpravy nás teprve čekají, budou součástí druhé etapy realizace celého projektu.

Celkový pohled je přirovnáván k písmenu „H“. Uprostřed celého komplexu se nachází velký sál. Ten je využíván ke kulturním programům, společným akcím pro rodiče s dětmi, ale také k pohybovému a sportovnímu vyžití dětí.

Samozřejmostí mateřské školy je její bezbariérový přístup, oddělené vchody do jednotlivých částí školy s třídami a vstup na čipy pro co největší zajištění bezpečnosti dětí a celého objektu.

Mateřská škola má 4 třídy – Motýlci, Broučci, Včelky a Berušky, celková kapacita je 96 dětí.

Každá třída je složena z třídy a herny. Třída se stolečky a židlemi slouží k výtvarným činnostem, kreslení, hraní u stolečku a k jídlu. Herna pak k hraní, k realizaci řízených činností, k pohybovým hrám a v neposlední řadě k odpolednímu odpočinku.

K třídám jsou připojeny šatny pro děti a pro personál, dětské umývárny s WC, sklady hraček, sklady lehátek a didaktických pomůcek, samostatné kuchyňky pro výdej jídla a zázemí pro kuchyňský personál.

Součástí je kancelář zástupkyně ředitele, úklidové místnosti s centrálním skladem úklidových prostředků, sklad ložního prádla, společný sklad didaktických pomůcek, prádelna s pračkou a sušičkou a sklad tělocvičného náčiní.

Všechny prostory na třídách jsou vybaveny nábytkem, který je uzpůsoben potřebám a věku dětí, je zdravotně nezávadný a bezpečný. Tyto prostory se snažíme využívat tak, aby byly vytvářeny optimální podmínky k realizaci jednotlivých činností a aktivit předškolního vzdělávání. Děti mají volný přístup k hračkám a výtvarnému materiálu a tím podněcujeme jejich samostatnost a tvořivost.

## 3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy

V červnu tohoto školního roku došlo ke změně v učitelském sboru. K 1. 6. 2023 odešla učitelka ze třídy Broučků Aneta Marková na mateřskou dovolenou, na její místo byla přijata Mgr. Lenka Turková.

V MŠ působilo celkem 6 kvalifikovaných učitelek, 2 asistentky pedagoga, 2 provozní pracovnice a 1 pomocná kuchařka.

## Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Třída	Úvazek	Kvalifikace
1.	Mgr. Hana Čapková DiS, učitelka	Včelky	1	VŠ
2.	Olga Himmerová, zástupkyně ŘŠ pro MŠ	Včelky	1	ÚSO
3.	Mgr. Pavlína Lenemajerová, učitelka	Berušky	1	VŠ
4.	Aneta Marková, učitelka	Broučci	1	ÚSO
5.	Veronika Polanková, učitelka	Broučci	0,9	ÚSO
6.	Jaroslava Potužníková, učitelka	Berušky	1	ÚSO
7.	Mgr. Lenka Turková	Broučci	1	VŠ
8.	Věra Gebelová, pedagogický asistent	Včelky	0,5	ÚSO
9.	Michaela Kroupová, pedagogický asistent	Berušky	0,8875	ÚSO

## Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Třída	Úvazek	Kvalifikace
1.	Andrea Macháčková, uklízečka	Berušky, Broučci	0,875	ÚSO
2.	Jana Markytánová, školnice	Berušky, Včelky	1	ÚSO
3.	Petra Zajícová, výdej stravy	Berušky, Včelky, Broučci	0,875	ÚSO

## 4. Vzdělávací koncepce

Ve školním roce 2022/2023 mateřská škola pracovala dle Školního vzdělávacího programu s názvem „Beriška, brouček, včelička, z naší školky se těší každý kluk i každá holčička“. Školní vzdělávací program je východiskem pro zpracování třídních plánů, podle nichž probíhají konkrétní činnosti v jednotlivých třídách. Třídní vzdělávací programy jsou vypracovány v souladu s ŠVP PV mateřské školy. Zpracovávají je samostatně učitelky jednotlivých tříd s ohledem na věk, potřeby a zájmy dětí dané třídy. Při tvorbě TVP učitelky využívají své znalosti, schopnosti a dovednosti. Často se inspirují na vzdělávacích kurzech a seminářích. Využívají a realizují vzdělávací nabídku také podle principů a metod pedagogiky Franze Ketta. O obsahu týdenních plánů jsou rodiče informováni na nástěnkách v šatnách. Rodiče se seznamují se vzdělávací nabídkou dané třídy, s výtvarnými pracemi a různými výrobky.

Jelikož jsme venkovská mateřská škola obklopená přírodou, naše činnost má základy hlavně v přírodním prostředí.

Při výchovné práci učitelky využívají znalostí a zájmu dětí, nepředkládají jim hotové poznatky, ale učí je hlavně samostatně přemýšlet.

Vzdělávání dětí uskutečňujeme v průběhu celého dne. S dětmi pracujeme individuálně,

ve skupinách i organizovaně s celou třídou.

Vycházíme z výchovy dítěte v rodině, dbáme na nenásilný přechod do mateřské školy a tím se mu snažíme usnadňovat první krůčky bez rodičů.

Respektujeme individuální potřeby každého dítěte, dáváme mu dostatek podpory a péče, kterou potřebuje.

Rozvíjíme celou osobnost dítěte, dáváme mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, učíme dítě být samo sebou a zároveň ho směřujeme k přizpůsobení životu ve společnosti, přijímat do svého středu s laskavostí všechny lidi, i když mají různou národnost, barvu pleti nebo zdravotní omezení. Cílem je ukázat dětem svět jako místo, kde se mohou radovat a prožívat řadu krásných okamžiků.

## **Vzdělávací cíle a záměry**

### **Hlavní cíl:**

Vedení dětí k tomu, aby v rozsahu svých individuálních předpokladů získávaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro další rozvoj učení, vzdělávání a pro život.

### **Dílčí cíle:**

#### **1. Rozvoj dítěte a jeho schopnosti učení**

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte (co nejvíce využívat pobytu v přírodě).
- Vést děti k naplnění základních potřeb, především bezpečí a jistoty.
- Systematicky rozvíjet řeč dítěte, cvičit jeho schopnosti a dovednosti.
- Podporovat chápání okolního světa, zasahovat do jeho dění.
- Motivovat dítě k aktivnímu poznávání, povzbuzovat jeho chuť k učení a zájem poznávat nové.
- Rozvíjet schopnost přemýšlet, rozhodovat se a rozvíjet fantazii a zájmy.
- Přispívat k elementárnímu dětskému chápání vývoje, pohybu, proměn, rozvíjet schopnost přizpůsobovat se, reagovat na změny.

#### **2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost**

- Poskytovat dítěti možnost poznávat hodnoty – nedotknutelnost lidských práv, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění se slabými a ohroženými, péče o druhé, hodnoty spojené se zdravím a životním prostředím.
- Přispívat k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání.
- Rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat, podílet se na činnostech.
- Vést děti k sociální soudržnosti, připravovat je na život v multikulturní společnosti a k tomu, aby vnímaly rozdílnost komunit a měly porozumění.

### 3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- Rozvíjet poznání sebe sama, vlastních možností a potřeb.
- Vytvářet příležitosti k rozvoji sebevědomí a získání zdravé sebedůvěry.
- Vést dítě k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině.
- Vést děti k poznání, že mohou svou životní situaci ovlivňovat a mohou jednat svobodně, že však za to, jak se rozhodnou, odpovídají.

Vzhledem k věkově smíšeným třídám přizpůsobovaly učitelky předškolní vzdělávání vývojovým, fyziologickým a emocionálním potřebám dětí.

#### Formy práce:

- individuální
- skupinové
- frontální (hromadné)

#### Metody práce:

- kooperativní učení
- prožitkové učení
- situační učení
- spontánní sociální učení

#### Cílem vzdělávací koncepce je vytvořit skladbu těchto oblastí:

- Dítě a jeho tělo – oblast biologická – poznávání lidského těla, podpora tělesné a pohybové zdatnosti, zdravý růst a výživa, sebeobsluha.
- Dítě a jeho psychika – oblast psychologická – podpora duševní pohody, rozvoj poznávacích procesů, myšlení, řeči, intelektu.
- Dítě a ten druhý – oblast interpersonální – vztahy dítěte k jiným dětem a dospělým, vzájemná komunikace, spolupráce.
- Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní – svět kultury a umění, společenské, morální a estetické hodnoty.
- Dítě a svět – oblast environmentální – poznatky o světě, o jeho dění, vývoji a změně, vliv člověka na životní prostředí.

Při výchovné práci využíváme prvky environmentální výchovy:

Děti se podílí na péči o volně žijící zvířata v zimním období a pomáhají při úklidu spadaného listí na školní zahradě.

Třídíme odpad – ve třídách zvlášť shromažďujeme papír, kartony a plasty, které děti třídí do příslušných kontejnerů, které jsou umístěny u ZŠ.

## 5. Organizace předškolního vzdělávání

V tomto školním roce navštěvovalo mateřskou školu 60 dětí.

V průběhu roku jsme přijali 1 oznámení o ukončení předškolního vzdělávání a 1 žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání.

### **Třída Broučci:**

učitelky: Aneta Marková, Veronika Polanková, od 1. 6. 2023 byla na místo A. Markové, která odešla na MD, přijata Mgr. Lenka Turková

pedagogická asistentka: Michaela Kroupová

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová a provozní pracovnice Andrea Macháčková

provoz: 07.00–15.00 hodin (poté se děti převáděly na třídu Berušek)

celkem: 16 dětí ve věku od 2 do 4 let, standardní zaměření

děti se SVP: 1 dívka s PO 3. stupně

### **Třída Včelky:**

učitelky: Mgr. Hana Čapková, Olga Himmerová – zástupkyně ŘŠ pro MŠ

pedagogická asistentka: Věra Gebelová

úklid pavilonu: školnice Jana Markytánová

provoz: 07.00–15.20 hodin (poté se děti převáděly na třídu Berušek)

celkem: 22 dětí ve věku od 3 do 7 let, křesťanské zaměření

děti se SVP: 1 chlapec s PO 3. stupně

### **Třída Berušky:**

učitelky: Mgr. Pavlína Lenemajerová, Jaroslava Potužníková

úklid pavilonu: Andrea Macháčková

provoz: 06.15–16.15 hodin

celkem: 22 dětí ve věku od 3 do 7 let, zaměření na anglický jazyk

### **Příprava a výdej jídla na všech třídách:** Petra Zajícová

Provoz MŠ byl zajištěn dle provozního řádu od 6.15–16.15 hodin. Ráno se všechny děti do 7.00 hodin scházely na třídě Berušek, kde si je učitelky tříd Broučků a Včelek vyzvedávaly a odváděly na své třídy.

Poté byl plněn plán činnosti dle plánovaného režimu dne jednotlivých tříd. Provoz byl opět ukončen na třídě Berušek. Děti ze třídy Broučků sem přecházely za doprovodu učitelky v 15.00 hodin, děti ze třídy Včelek za doprovodu učitelky v 15.20 hodin.



## 6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky

Řádný zápis pro školní rok 2022/2023 proběhl v mateřské škole ve dnech 10. 5. a 11. 5. 2022. Bylo přijato 27 žádostí o přijetí dítěte do MŠ. Všem žádostem bylo vyhověno.

Do základní školy odešlo z 18 předškoláků 16 dětí. Rodiče 2 dětí požádali o odklad školní docházky.

## 7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Třídu Broučků navštěvovala 1 dívka se SVP, s 3. stupněm podpůrných opatření, třídu Včelek navštěvoval jeden chlapec se SVP, s 3. stupněm podpůrných opatření. K oběma dětem byla přidělena asistentka pedagoga.

## 8. Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickým centrem (SPC) a klinickým logopedem navazujeme vždy v případě potřeby – odklad školní docházky z důvodu nezralosti dítěte, vyšetření dítěte s podezřením na vývojovou poruchu řeči, pochybnosti ohledně správného fyziologického vývoje dítěte apod. Snažíme se o maximálně otevřenou komunikaci s rodiči, respektujeme individuální zvláštnosti dětí, individuální vzdělávací plány a podle nich pak dále tyto děti vzděláváme.

Spolupracujeme:

- Se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ – Mgr. L. Hajžmanová PPP Strakonice (vyšetření školní zralosti se souhlasem rodičů).
- Se SPC – Logopedická depistáž za přítomnosti Mgr. J. Vavřincové – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu.

## 9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Vytváření dobrých vztahů s rodiči pro nás bylo, je a bude jedním z nejdůležitějších bodů. Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Učitelky sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin, snaží se jim porozumět a vyhovět. Učitelky pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení. Domlouvají se s rodiči na společném postupu při jeho výchově a vzdělávání.

Za sledované období nebyla na školku podána žádná stížnost. Pokud vznikl nějaký problém, byl vždy vyřešen s pedagogem.

Všichni zaměstnanci chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost ve svěřených vnitřních

záležitostech. Jednají s rodiči ohleduplně a taktně. Nezasahují do života a soukromí rodiny. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých akcí, které mateřská škola pořádá. Informovanost rodičů je zajištěna webovými stránkami na [www.zskatovice.cz](http://www.zskatovice.cz), které byly pravidelně aktualizovány, na nástěnkách v šatně dětí a na uzavřené FB skupině, kde si rodiče mohou i prohlédnout fotografie z různých akcí a dění v mateřské škole.

#### FORMY SPOLUPRÁCE:

##### ✓ **Třídní schůzky**

- Září 2022 – třídní schůzka, kde byli rodiče seznámeni s organizací školního roku 2022/2023, s režimem dne, s dokumenty MŠ apod., se uskutečnila 19. 9. 2023,
- Červen 2023 – schůzka pro rodiče nově přijatých dětí se uskutečnila 8. 6. 2023  
– schůzka pro rodiče dětí, které v září nastupují do 1. třídy ZŠ, se za účasti třídní učitelky budoucích prvňáčků Mgr. Miloslavy Veselkové uskutečnila 19. 6. 2022

##### ✓ **Konzultace pro rodiče**

- Individuální schůzky a konzultace s rodiči na jednotlivých třídách – na základě potřeb a přání rodičů

##### ✓ **Školní akce**

- Focení dětí – s vánoční tematikou a focení tříd na konci školního roku
- Podzimní tvořivá dílnička
- Lampiónový průvod
- Mikulášská a vánoční nadílka
- Vánoční setkání s rodiči a dětmi u stromečku na zahradě MŠ, Andělská cesta
- Vánoční zdobení stromečku pro zvířátka
- Zimní tvořivá dílnička
- Karneval na jednotlivých třídách
- Jarní tvořivá dílnička
- Oslava Dne dětí – hry a soutěže na školním hřišti
- Školní výlet
- Slavnostní rozloučení s předškoláky za přítomnosti rodičů a zástupců městyse
- Spaní předškoláků ve školce

##### ✓ **Informace pro rodiče**

- Informativní nástěnky v šatnách jednotlivých tříd
- Prostřednictvím webu MŠ
- Uzavřená FB skupina
- Osobní sdělení
- Výstava dětských prací v prostorách MŠ

#### ❖ Spolupráce se základní školou:

V letošním školním roce probíhala spolupráce při uskutečnění mikulášské nadílky a oslavy Dne

děti. Tyto akce pro děti z mateřské školy připravili žáci 9. třídy, kteří také v červnu přišli s krátkým vystoupením – „Poslední zvonění“, při kterém se rozloučili s mateřskou školou.

Předškoláci, kteří v září odchází do ZŠ, navštívili 1. třídu, kde se seznámili s výukou a prostorami školy a rodiče měli možnost poznat třídní učitelku budoucích prvňáčků na třídní schůzce v červnu v mateřské škole.

❖ Spolupráce se zřizovatelem:

Spolupráce se zřizovatelem je velmi otevřená a vstřícná. Zástupci městyse mají zájem o dění v mateřské škole, pravidelně nás navštěvovali a konzultovali s námi požadavky na vybavení nové mateřské školy.

I v letošním školním roce se paní starostka zúčastnila slavnostního rozloučení s dětmi, které odcházejí do základní školy.

❖ Spolupráce s místní Kolářovou knihovnou:

Předškolní děti navštěvují knihovnu, kde se seznamují s různými žánry knih.

❖ Spolupráce se Zahrádkářským svazem:

Na podzim navštěvují předškolní děti místní moštárnu, kde se seznamují s celým procesem výroby moštu.

❖ Spolupráce s Římskokatolickou farností:

V období svátků během roku navštěvují děti kostel sv. Filipa a Jakuba.

## 10. Akce MŠ

### Září:

- Třídní schůzka pro rodiče
- Logopedická depistáž – Mgr. J. Vavřincová ze SPC
- Focení dětí s vánoční tematikou

### Říjen:

- Předškoláci – návštěva místní moštárny
- Podzimní tvořivá dílnička – odpolední akce pro rodiče s dětmi
- Předškoláci – depistáž školní zralosti – Mgr. L. Hajžmanová z PPP Strakonice
- Divadlo Luk – „Perníková chaloupka“

### Listopad:

- Lampionový průvod – odpolední akce pro rodiče s dětmi k oslavě svátku sv. Martina
- Divadlo Zvoneček
- Divadlo Malé Čarodějnice – „Čertovská pohádka“

### Prosinec:

- Mikulášská nadílka s návštěvou Mikuláše, čertů a andělů – žáci 9. třídy ZŠ
- Vánoční setkání s rodiči na zahradě MŠ
- Vánoční nadílka na třídách
- Zdobení stromečku a nadílka zvířátkům v lese – akce pro rodiče s dětmi
- Divadlo Viktor – „Jak do Mastné Lhoty přišel čert“

#### Leden:

- Zimní tvořivá dílnička – odpolední akce pro rodiče s dětmi
- Divadlo Divolod' – „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“
- Divadlo Viktor

#### Březen:

- Výukový program „Ptáci“

#### Duben:

- Jarní tvořivá dílnička – odpolední akce pro rodiče s dětmi
- Focení dětí s jarní tematikou
- Divadlo Luk – „O kůzlátkách“

#### Květen:

- Návštěva poutě a atrakcí v parku
- Divadlo Divolod' – „Námořnická legenda“ – v prostorách školní zahrady

#### Červen:

- Školní výlet – mini ZOO Střítež
- Focení tříd na závěr školního roku
- Slavnostní rozloučení s předškoláky za účasti rodičů a zástupců městyse Katovice
- Spaní předškoláků ve školce

#### **Celoroční projekty:**

- „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“

V letošním školním roce jsme se potřetí zúčastnili projektu České obce sokolské. Cílem projektu je vzbudit zájem dětí o aktivní sportování, vést je k týmové spolupráci a přinést radost ze splněních úkolů jak individuálních, tak skupinových.

- „Spolu to zvládneme“

Již čtvrtým rokem jsme pro rodiče s dětmi připravili projekt, který si klade za cíl utužit rodinné vazby a podpořit společně strávený čas s dětmi. Projekt je určen rodinám, které mají zájem se do této akce zapojit. Společně plní dané úkoly a zapisují zážitky ze společných výletů a činností do deníčku. Tento rok se zúčastnilo šest rodin.

### Veřejné sbírky:

- „Fond Sidus“

I v letošním školním roce jsme se zapojili do veřejné sbírky, kterou pořádá Fond Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života. Rodiče měli možnost zakoupit drobné dárky pro své děti, které nám tato organizace zaslala. Pro tuto sbírku jsme utržili 500 Kč.

## 11. Vzdělávání pedagogů

Všechny pedagogické pracovnice se sebevzdělávají, ke svému dalšímu vzdělávání přistupují aktivně a ředitel školy jejich další vzdělávání podporuje. Zúčastňují se podle aktuálnosti a finančních možností akreditovaných i neakreditovaných seminářů a on-line webinářů. Poznatky a materiály ze seminářů jsou pravidelně předávány na pedagogických radách, kde je o nich vedena diskuse. Svě vzdělání si dále prohlubují samostudiem a četbou odborných knih a časopisů. Jeho náplň vyplývá ze zájmů, potřeb a osobního zaměření pedagogů. Pracovníkům je poskytováno dle možností školy.

### DVPP ve školním roce 2022/2023:

Jméno, příjmení	Měsíc	Vzdělávání	Poznámka
Hana Čapková	Říjen 2022	Vypravujeme obrazem	akreditovaný
Olga Himmerová	Září 2022	Pohybové aktivity jako součást ranního cvičení v mateřské škole	neakreditovaný
	Říjen 2022	Výtvarné hry do školy a školky	neakreditovaný
	Říjen 2022	Robotické hračky v MŠ	neakreditovaný
	Říjen 2022	Logopedická prevence v praxi MŠ	akreditovaný
	Říjen 2022	Čtenářská gramotnost a práce s knihou v MŠ	akreditovaný
	Říjen 2022	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ	neakreditovaný
	Říjen 2022	Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	neakreditovaný
	Listopad 2022	Vánoční vystoupení v MŠ	neakreditovaný

	Listopad 2022	Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	neakreditovaný
	Listopad 2022	Canva – pokročilí II.	neakreditovaný
	Listopad 2022	Grafomotorika hravě a prakticky	neakreditovaný
	Listopad 2022	Prevence rizikového a problémového chování pomocí terapeutických pohádek u dětí předškolního a mladšího školního věku	neakreditovaný
	Prosinec 2022	Pohybové aktivity v mateřské škole, hlavní části velkého cvičení	neakreditovaný
	Prosinec 2022	Lidové zvyky a tradice	neakreditovaný
	Únor 2023	Nakopávačka – série 3 workshopů, na kterých jsme nakopli tvorbu individuálních vzdělávacích plánů pro děti	neakreditovaný
	Březen 2023	Rozvoj zrakového a prostorového vnímání, základních matematických představ u dítěte předškolního věku (Matematická pregramotnost)	akreditovaný
	Březen 2023	Nastartuj diagnostiku	neakreditovaný
	Duben 2023	Oblastní workshop PV Canva – pokročilí II.	neakreditovaný
Pavλίna Lenemajerová	Říjen 2022	Rok s pohádkou	akreditovaný
Aneta Marková	Říjen 2022	Ať není plánování noční můrou pedagoga	akreditovaný

Veronika Polanková	Listopad 2022	Zdravotní tělesná výchova v MŠ	akreditovaný
Jaroslava Potužníková	Říjen 2022	Výtvarné hry do školy a školky	neakreditovaný
	Říjen 2022	Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	neakreditovaný
	Říjen 2022	Gramotnosti v předškolním vzdělávání	neakreditovaný
	Říjen 2022	Adaptační proces dítěte v mateřské škole aneb Jak si zvyknout bez maminky	neakreditovaný
	Říjen 2022	Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	neakreditovaný
	Listopad 2022	Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	neakreditovaný
	Listopad 2022	Formativní hodnocení a role učitele	akreditovaný
	Listopad 2022	Canva – pokročilí II.	neakreditovaný
	Únor 2023	Nakopávačka – série 3 workshopů, na kterých jsme nakopli tvorbu IVP pro děti	neakreditovaný
	Únor 2023	Komunikace pedagogů MŠ s rodiči On-line škola SYPO	neakreditovaný
	Únor 2023	Obtížná komunikace s rodiči On-line škola SYPO	neakreditovaný
	Únor 2023	Práce s emocemi u dětí On-line škola SYPO	neakreditovaný
	Únor 2023	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na přípravu logopedické chvilky	neakreditovaný

		On-line škola SYPO	
	Únor 2023	Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti On-line škola SYPO	neakreditovaný
	Únor 2023	Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole On-line škola SYPO	neakreditovaný
	Duben 2023	Oblastní workshop PV Canva – pokročilí II.	neakreditovaný

## 12. Materiální podmínky

V současné době je po této stránce mateřská škola na velice dobré úrovni. Má dostatečně velké světlé prostory. Třídy, šatny, umývárny a sklady jsou vybaveny novým nábytkem a dekoracemi. Toto vše zajistily firmy Tvar Klatovy a LOKKI. Výdejny jsou moderně zařízeny a všechny prostory zcela vyhovují hygienickým normám a požadavkům. Dále se pořídily nové značky pro děti a vhodné doplňky (př. vaky na šatnu, ručníky, ubrusy apod.).

Za velkou výhodu považujeme společenskou místnost, která je středem celého objektu. Tuto místnost chceme využívat na společná divadelní představení, různé akce pro rodiče s dětmi i veřejnost a také jako tělocvičnu.

Během celého roku se postupně dokupovaly didaktické pomůcky a hračky pro děti, rozšířily jsme tak rozsah nabízených aktivit pro děti k jejich plnohodnotnému rozvoji.

Naše škola se zapojila do projektu DIGITALIZACE ŠKOL, finančně podporovaného MŠMT. Z poskytnuté dotace jsme dětem zakoupili tablety s výukovými programy, pomocí nichž u dětí rozvíjíme logické myšlení, zrakové vnímání, orientaci a prostorové vnímání, základní předmatematické dovednosti, soustředění, motoriku, řeč a všeobecné vědomosti a práci ve skupině.

## 13. Plány a cíle MŠ

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- Zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických zaměstnanců.
- Vypracovat kvalitní Školní vzdělávací program školy, který bude efektivně a účelně využíván.
- Nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy.
- Podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a základní školou.
- Rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči.



- Aktivně se zapojovat do dění v obci.
- Informovat veřejnost o dění v MŠ prostřednictvím Katovického zpravodaje.
- Pokusit se oslovit a získat sponzory.
- Získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky.
- Rozšířit spolupráci s odborníky.

#### 14. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol

4. 1. 2023 – revize herních prvků a zařízení na třídách a zahradě MŠ – bez zjištění nedostatků

13. – 15. 6. 2022 – proběhla kontrola České školní inspekce, hodnocena byla velmi pozitivně. Zaměřit se máme na diferenciaci – zohledňování individuálních a věkových zvláštností dětí.

#### 15. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2022/2023 byla schválena školskou radou

dne: .....

.....  
Ing. Michal Veselka  
předseda školské rady

Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 zpracovala:

.....  
Olga Himmerová  
zástupkyně ŘŠ pro MŠ

Po schválení školskou radou bude výroční zpráva o činnosti mateřské školy zaslána zřizovateli ZŠ a MŠ Katovice, tj. městyso Katovice.