



ZŠ a MŠ Katovice

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2023/2024

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice**

Sídlo školy: **Katovice, Školní 514**

Zřizovatel školy: **Městys Katovice**

Ředitel školy: **Mgr. Pavel Kohout; od 1. 8. 2024 Mgr. Roman Dub**



Katovice
9. září 2024

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Charakteristika školy.....	3
3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy.....	3
4. Vzdělávací koncepce.....	4
5. Organizace předškolního vzdělávání.....	7
6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky.....	8
7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.....	8
8. Využití poradenských služeb pro MŠ.....	8
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.....	9
10. Akce MŠ.....	11
11. Vzdělávání pedagogů.....	15
12. Materiální podmínky.....	17
13. Plány a cíle MŠ.....	17
14. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol.....	18
15. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou.....	18

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice

Adresa školy: Školní 284, 387 11 Katovice

Zřizovatel: Městys Katovice, Husovo náměstí 5, 387 11 Katovice, tel. 383 399 163

Právní forma školy: příspěvková organizace, od 1. 1. 2003

Jméno ředitele školy: Mgr. Pavel Kohout; od 1. 8. 2024 Mgr. Roman Dub

Zástupkyně ŘŠ pro MŠ: Olga Himmerová

Kontakt MŠ: Školní 514, 387 11 Katovice
telefon: 383 398 208
e-mail: mskatovice@seznam.cz

Internetové stránky mateřské školy: www.zskatovice.cz

IČ: 75 00 12 68

REDIZO: 650 020 511

S účinností od 1. 1. 2003 Krajským úřadem Jihočeského kraje odborem školství, mládeže a tělovýchovy ve smyslu § 13c zákona č.564/1990Sb., o státní správě a samosprávě byla MŠ vyřazena ze sítě škol, předškolních a školských zařízení s názvem Mateřská škola Katovice, okres Strakonice a stala se součástí příspěvkové organizace Základní škola Katovice, okres Strakonice. Současný název školy Základní škola a Mateřská škola Katovice, okres Strakonice vznikl na základě rozhodnutí MŠMT k 1. 1. 2006.

Základní údaje o MŠ:

Délka provozu	Počet tříd	Počet dětí
10 hodin	4	75

Třída	Věkové složení	Počet dětí	Z toho dívek	Děti se SVP
Motýlci	2-3 roky	18	7	0
Broučci	3-4 roky	19	10	1
Berušky	4-5 let	17	3	1
Včelky	5-7 let	21	12	1
Celkem		75	32	3

2. Charakteristika školy

V srpnu 2021 započala výstavba současné mateřské školy, ukončena byla v prosinci 2022. Dne 9. 5. 2023 došlo k zahájení provozu v této mateřské škole.

Sousedí se základní školou a stojí na části školního hřiště základní školy, v těsné blízkosti starých pavilonů. Po demolici těchto pavilonů vznikne nová zahrada mateřské školy, ale tyto úpravy nás teprve čekají, budou součástí druhé etapy realizace celého projektu.

Celkový pohled je přirovnáván k písmenu „H“. Uprostřed celého komplexu se nachází velký sál. Ten je využíván ke kulturním programům, společným akcím pro rodiče s dětmi, ale také k pohybovému a sportovnímu využití dětí.

Samozřejmostí mateřské školy je její bezbariérový přístup, oddělené vchody do jednotlivých částí školy s třídami a vstup na čipy pro co největší zajištění bezpečnosti dětí a celého objektu.

Mateřská škola má 4 třídy – Motýlci, Broučci, Včelky a Berušky, celková kapacita je 96 dětí.

Každá třída je složena z třídy a herny. Třída se stolečky a židlemi slouží k výtvarným činnostem, kreslení, hraní u stolečku a k jídlu. Herna pak k hraní, k realizaci řízených činností, k pohybovým hrám a v neposlední řadě k odpolednímu odpočinku.

K třídám jsou připojeny šatny pro děti a pro personál, dětské umývárny s WC, sklady hraček, sklady lehátek a didaktických pomůcek, samostatné kuchyňky pro výdej jídla a zázemí pro kuchyňský personál.

Součástí je kancelář zástupkyně ředitele, úklidové místnosti s centrálním skladem úklidových prostředků, sklad ložního prádla, společný sklad didaktických pomůcek, prádelna s pračkou a sušičkou a sklad tělocvičného náčiní.

Všechny prostory na třídách jsou vybaveny nábytkem, který je uzpůsoben potřebám a věku dětí, je zdravotně nezávadný a bezpečný. Tyto prostory se snažíme využívat tak, aby byly vytvářeny optimální podmínky k realizaci jednotlivých činností a aktivit předškolního vzdělávání. Děti mají volný přístup k hračkám a výtvarnému materiálu a tím podněcujeme jejich samostatnost a tvořivost.

3. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení školy

Naše mateřská škola měla kvalitní personální zajištění, které se skládalo z osmi kvalifikovaných učitelek, které se staraly o vzdělávání a rozvoj dětí. Jedna z nich úspěšně ukončila povinné vzdělání v květnu 2024. Kromě učitelek jsme měli také tři asistentky pedagoga, které významně přispívaly k individuální péči o děti a podporovaly učitelky ve třídách. Školní asistent byl přiřazen k třídě nejmladších dětí a jeho zkušenosti byly neocenitelné při adaptaci nových dětí do školního prostředí. Dále jsme měli čtyři provozní zaměstnance, kteří zajišťovali hladký chod školky a podporovali vzdělávací aktivity.

Od 1. 8. 2024 má ZŠ a MŠ nového ředitele. Stal se jím Mgr. Roman Dub, který převzal tuto funkci po Mgr. Pavlu Kohoutovi, který odešel do řádného důchodu.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Třída	Úvazek	Kvalifikace
1.	Mgr. Hana Čapková DiS, učitelka	Včelky	1	VŠ
2.	Věra Gebelová, učitelka	Berušky	0,9	ÚSO
3.	Olga Himmerová, učitelka, zástupkyně ŘŠ pro MŠ	Berušky	1	ÚSO
4.	Michaela Kroupová, učitelka	Broučci	0,9	ÚSO
5.	Mgr. Pavlína Lenemajerová, učitelka	Včelky	1	VŠ
6.	Veronika Polanková, učitelka	Broučci	1	ÚSO
7.	Jaroslava Potužníková, učitelka	Motýlci	1	ÚSO
8.	Mgr. Lenka Turková	Motýlci	1	VŠ
9.	Simona Hurská, pedagogický asistent	Berušky	1	ÚSO
10.	Bc. Kateřina Kubínová, pedagogický asistent	Včelky	0,5	VŠ
11.	Kateřina Petričáková	Broučci	1	ÚSO

Údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

Pořadové číslo	Příjmení, jméno, pracovní zařazení, funkce	Třída	Úvazek	Kvalifikace
1.	Marcela Hudečková, školní asistent	Motýlci	0,8	ÚSO
2.	Monika Boudová, uklízečka/pomocná kuchařka	Berušky	0,5/0,375	ÚSO
3.	Olga Jánská, uklízečka/pomocná kuchařka	Včelky	0,5/0,375	ÚSO
4.	Andrea Macháčková, uklízečka	Motýlci	1	ÚSO
5.	Jana Markytánová, školnice	Broučci	1	ÚSO

4. Vzdělávací koncepce

Ve školním roce 2023/2024 mateřská škola pracovala dle Školního vzdělávacího programu s názvem „Do školky vždy chodí rádi naši hmyzí kamarádi“. Školní vzdělávací program je východiskem pro zpracování třídních plánů, podle nichž probíhají konkrétní činnosti v jednotlivých třídách. Třídní vzdělávací programy jsou vypracovány v souladu s ŠVP PV mateřské školy. Zpracovávají je samostatně učitelky jednotlivých tříd s ohledem na věk, potřeby a zájmy dětí dané třídy. Při tvorbě TVP učitelky využívají své znalosti, schopnosti a dovednosti. Často se inspirují na vzdělávacích kurzech a seminářích. Využívají a realizují vzdělávací nabídku také podle principů a metod pedagogiky Franze Ketta. O obsahu týdenních plánů jsou rodiče informováni na nástěnkách v šatnách. Rodiče se seznamují se vzdělávací nabídkou dané třídy, s výtvarnými pracemi a různými výrobky.

Mateřská škola v malé obci, která se nachází v blízkosti řeky a přírody, vždy kladla velký důraz na propojení dětí s přírodou a jejich okolím. Vzdělávací koncepce byla založena na myšlence, že děti

by měly vyrůstat v souladu s přírodou a učit se nejen z knih a učebnic, ale také přímým pozorováním a zkušenostmi.

Hlavním cílem naší mateřské školy bylo podporovat u dětí lásku k přírodě a životnímu prostředí. Věřili jsme, že děti, které stráví hodně času venku, budou mít lepší fyzickou kondici, budou kreativnější a empatičtější. Naše programy zahrnovaly pravidelné výlety do přírody, kde děti mohly pozorovat rostliny a zvířata, sbírat různé přírodniny a učit se o ekosystémech kolem nich.

Dalším důležitým cílem bylo rozvíjet u dětí základní dovednosti a znalosti prostřednictvím her a praktických činností. Věnovali jsme se zahradičení, kde děti měly možnost samy si zasadit a pečovat o rostliny, což jim pomáhalo pochopit cykly přírody a odpovědnost za živé organismy. Děti se učily rozpoznávat různé druhy rostlin a živočichů, což podporovalo jejich zájem o biologii a ekologii.

Také jsme kladli velký důraz na rozvoj sociálních dovedností. Děti byly vedeny k vzájemné spolupráci a pomoci, což posilovalo jejich smysl pro komunitu a sociální odpovědnost. Každý den byl strukturován tak, aby děti měly dostatek příležitostí k volné hře i řízeným aktivitám, které podporovaly jejich fyzický, emoční a intelektuální rozvoj.

Naším cílem bylo rovněž podporovat individualitu každého dítěte a jeho jedinečné schopnosti. Učitelky se snažily vytvářet prostředí, kde se děti cítily bezpečně a byly motivovány objevovat a rozvíjet své talenty a zájmy. Prostřednictvím různorodých aktivit jsme usilovali o to, aby se děti naučily být samostatné, sebevědomé a připravené na další vzdělávací etapy.

Celkově vzato, naše mateřská škola se snažila vytvářet harmonický a inspirativní prostor, kde děti mohly růst a rozvíjet se ve všech směrech. Byli jsme přesvědčeni, že skrze blízký kontakt s přírodou a důraz na praktické zkušenosti jsme dětem poskytovali pevný základ pro jejich budoucí život a vzdělávání.

Vzdělávací cíle a záměry

Hlavní cíl:

Vedení dětí k tomu, aby v rozsahu svých individuálních předpokladů získávaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro další rozvoj učení, vzdělávání a pro život.

Dílčí cíle:

1. Rozvoj dítěte a jeho schopnosti učení

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte (co nejvíce využívat pobytu v přírodě).
- Vést děti k naplnění základních potřeb, především bezpečí a jistoty.
- Systematicky rozvíjet řeč dítěte, cvičit jeho schopnosti a dovednosti.
- Podporovat chápání okolního světa, zasahovat do jeho dění.
- Motivovat dítě k aktivnímu poznávání, povzbuzovat jeho chuť k učení a zájem poznávat nové.
- Rozvíjet schopnost přemýšlet, rozhodovat se a rozvíjet fantazii a zájmy.
- Přispívat k elementárnímu dětskému chápání vývoje, pohybu, proměn, rozvíjet schopnost přizpůsobovat se, reagovat na změny.

2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost

- Poskytovat dítěti možnost poznávat hodnoty – nedotknutelnost lidských práv, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění se slabými a ohroženými, péče o druhé, hodnoty spojené se zdravím a životním prostředím.
- Přispívat k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání.
- Rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat, podílet se na činnostech.
- Vést děti k sociální soudržnosti, připravovat je na život v multikulturní společnosti a k tomu, aby vnímaly rozdílnost komunit a měly porozumění.

3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- Rozvíjet poznání sebe sama, vlastních možností a potřeb.
- Vytvářet příležitosti k rozvoji sebevědomí a získání zdravé sebedůvěry.
- Vést dítě k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině.
- Vést děti k poznání, že mohou svou životní situaci ovlivňovat a mohou jednat svobodně, že však za to, jak se rozhodnou, odpovídají.

Vzhledem k věkově smíšeným třídám přizpůsobovaly učitelky předškolní vzdělávání vývojovým, fyziologickým a emocionálním potřebám dětí.

Formy práce:

- individuální
- skupinové
- frontální (hromadné)

Metody práce:

- kooperativní učení
- prožitkové učení
- situační učení
- spontánní sociální učení

Cílem vzdělávací koncepce je vytvořit skladbu těchto oblastí:

- Dítě a jeho tělo – oblast biologická – poznávání lidského těla, podpora tělesné a pohybové zdatnosti, zdravý růst a výživa, sebeobsluha.
- Dítě a jeho psychika – oblast psychologická – podpora duševní pohody, rozvoj poznávacích procesů, myšlení, řeči, intelektu.

- Dítě a ten druhý – oblast interpersonální – vztahy dítěte k jiným dětem a dospělým, vzájemná komunikace, spolupráce.
- Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní – svět kultury a umění, společenské, morální a estetické hodnoty.
- Dítě a svět – oblast environmentální – poznatky o světě, o jeho dění, vývoji a změně, vliv člověka na životní prostředí.

Při výchovné práci využíváme prvky environmentální výchovy:

Děti se podílí na péči o volně žijící zvířata v zimním období a pomáhají při úklidu spadaného listí na školní zahradě.

Třídíme odpad – ve třídách zvláště shromažďujeme papír, kartony a plasty, které děti třídí do příslušných kontejnerů, které jsou umístěny u ZŠ.

5. Organizace předškolního vzdělávání

V tomto školním roce navštěvovalo mateřskou školu 75 dětí.

V průběhu roku jsme přijali 1 oznámení o ukončení předškolního vzdělávání a 4 žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Třída Motýlci:

učitelky: Jaroslava Potužníková, Mgr. Lenka Turková

školní asistent: Marcela Hudečková

úklid a výdej stravy: Andrea Macháčková

provoz: 07.00–15.40 hodin (poté se děti se převáděly na třídu Včelek)

celkem: 18 dětí ve věku od 2 do 3 let

Třída Broučci:

učitelky: Michaela Kroupová, Veronika Polanková

pedagogická asistentka: Kateřina Petričáková

úklid a výdej stravy: školnice Jana Markytánová

provoz: 07.00–15.25 hodin (poté se děti se převáděly na třídu Včelek)

celkem: 21 dětí ve věku od 3 do 4 let

děti se SVP: 1 dívka s PO 3. stupně

Třída Berušky:

učitelky: Mgr. Věra Gebelová, Olga Himmerová – zástupkyně ŘŠ pro MŠ

pedagogická asistentka: Simona Hurská

úklid a výdej stravy: Monika Boudová

provoz: 07.00–15.00 hodin (poté se děti převáděly na třídu Včelek)

celkem: 17 dětí ve věku od 4 do 5 let

děti se SVP: 1 chlapec s PO 3. stupně

Třída Včelky:

učitelky: Mgr. Hana Čapková, Mgr. Pavlína Lenemajerová

pedagogická asistentka: Kateřina Kubínová

úklid a výdej stravy: Olga Jánská

provoz: 06.15–16.15 hodin

celkem: 21 dětí ve věku od 5 do 7 let

děti se SVP: 1 chlapec s PO 3. stupně

Provoz MŠ byl zajištěn dle provozního řádu od 6.15–16.15 hodin. Ráno se všechny děti do 7.00 hodin scházely na třídě Včelek, kde si je učitelky ze tříd Motýlků, Broučků a Berušek vyzvedávaly a odváděly na své třídy.

Poté byl plněn plán činnosti dle plánovaného režimu dne jednotlivých tříd. Provoz byl opět ukončen na třídě Včelek. Děti ze třídy Motýlků přecházely na tuto třídu za doprovodu učitelky v 15.40 hodin, děti ze třídy Broučků v 15.25 hodin, děti ze třídy Berušek v 15.00 hodin.

6. Zápis k předškolnímu vzdělávání; Odklad školní docházky

Řádný zápis pro školní rok 2024/2025 proběhl v mateřské škole ve dnech 6. 5. a 7. 5. 2024. Bylo přijato 22 žádostí o přijetí dítěte do MŠ. Všem žádostem bylo vyhověno. 4 zákonní zástupci přijatých dětí následně oznámily, že jejich děti do MŠ nenastoupí.

Do základní školy odešlo z 21 předškoláků 19 dětí. Rodiče 1 dítěte požádali o odklad školní docházky, 1 dítě se odstěhovalo.

7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Třídu Broučků navštěvovala jedna dívka se SVP, s 3. stupněm podpůrných opatření, třídu Berušek navštěvoval jeden chlapec se SVP, s 3. stupněm podpůrných opatření a třídu Včelek navštěvoval jeden chlapec se SVP, s 3. stupněm podpůrných opatření, Každé toto dítě mělo svou asistentku pedagoga.

8. Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálně pedagogickým centrem (SPC) a klinickým logopedem navazujeme vždy v případě potřeby – odklad školní docházky z důvodu nezralosti dítěte, vyšetření dítěte s podezřením na vývojovou poruchu řeči, pochybnosti ohledně správného fyziologického vývoje dítěte apod. Snažíme se o maximálně otevřenou komunikaci s rodiči, respektujeme individuální zvláštnosti dětí, individuální vzdělávací plány a podle nich pak dále tyto děti vzděláváme.

Spolupracujeme:

- Se specialistkou na předškolní poradenství, včetně její návštěvy v MŠ – Mgr. L. Hajžmanová PPP Strakonice (vyšetření školní zralosti se souhlasem rodičů).
- Se SPC – Logopedická depistáž za přítomnosti Mgr. J. Vavřincové – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu.

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

❖ Spolupráce s rodiči:

MŠ kladla velký důraz na spolupráci s rodiči, která je klíčová pro úspěšný rozvoj dětí. Mezi pedagogy, zaměstnanci školy a rodiči panovala oboustranná důvěra a otevřenost. Vztahy byly postaveny na vstřícnosti, porozumění, respektu a ochotě spolupracovat. Spolupráce mezi všemi zúčastněnými fungovala na základě partnerství, což výrazně přispívalo k harmonickému prostředí. Pedagogové se zaměřovali na konkrétní potřeby jednotlivých dětí i rodin. Snažili se jim porozumět a vyhovět, což pomáhalo v individuálním rozvoji každého dítěte. Rodiče měli možnost aktivně se podílet na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů a vstupovat do her svých dětí. Byli pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se ve škole dělo. Pokud projeví zájem, mohli se spolupodílet při plánování programu školy a řešení vzniklých problémů.

Pedagogové pravidelně informovali rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení. Společně s rodiči domlouvali postup při výchově a vzdělávání dětí. Zaměstnanci školy dbali na ochranu soukromí rodiny a zachovávali diskrétnost v jejích svěřených záležitostech. Jednali s rodiči ohleduplně a taktně, vědomi si toho, že pracují s důvěrnými informacemi. Nezasahovali do života a soukromí rodiny a vyhýbali se poskytování nevyžádaných rad. MŠ podporovala rodinnou výchovu a pomáhala rodičům v péči o dítě.

Informovanost rodičů je zajištěna webovými stránkami na www.zskatovice.cz, které byly pravidelně aktualizovány, na nástěnkách v šatně dětí, na uzavřené FB skupině, kde si rodiče mohli i prohlédnout fotografie z různých akcí a dění v mateřské škole, vydáváním školkového zpravodaje, kde byli rodiče seznámeni s děním v MŠ za uplynulé období a připravovanými akcemi a také vydáváním článků v Katovickém zpravodaji.

FORMY SPOLUPRÁCE:

✓ **Třídní schůzky**

- Září 2023 – třídní schůzky, které pořádala každá třída MŠ zvlášť. Rodiče byli seznámeni s organizací školního roku 2023/2024, s režimem dne, s dokumenty MŠ apod.
- Duben 2024 – schůzka pro rodiče dětí, které v září nastupují do 1. třídy ZŠ – za účasti učitelek ZŠ Mgr. H. Křešničkové a P. Pojarové se uskutečnila 8. 4. 2024
- Červen 2024 – schůzka pro rodiče nově přijatých dětí se uskutečnila 4. 6. 2024

- ✓ **Konzultace pro rodiče**
 - Individuální schůzky a konzultace s rodiči na jednotlivých třídách – na základě potřeb a přání rodičů
- ✓ **Školní akce**
 - Focení dětí – s vánoční tematikou a focení tříd na konci školního roku
 - Podzimní tvořivá dílnička
 - Lampiónový průvod
 - Mikulášská a vánoční nadílka
 - Vánoční setkání s rodiči a dětmi u stromečku na zahradě MŠ, Andělská cesta
 - Vánoční zdobení stromečku pro zvířátka
 - Zimní tvořivá dílnička
 - Karneval v kulturním domě
 - Karneval na jednotlivých třídách
 - Jarní tvořivá dílnička
 - Slet čarodějnic na zahradě MŠ
 - Mamko, taťko, pojď si se mnou hrát
 - Oslava Dne dětí
 - Školní výlet
 - Předškoláci – návštěvy muzea na hradě ve Strakonících
 - Slavnostní rozloučení s předškoláky za přítomnosti rodičů a zástupců městyse
 - Spaní předškoláků ve školce
 - Čtení s pohádkovou babičkou – čtení prarodičů dětí
- ✓ **Informace pro rodiče**
 - Informativní nástěnky v šatnách jednotlivých tříd
 - Prostřednictvím webu MŠ
 - Prostřednictvím školkového zpravodaje
 - Prostřednictvím katovického zpravodaje
 - Uzavřená FB skupina
 - Osobní sdělení
 - Výstava dětských prací v prostorách MŠ

❖ Spolupráce se základní školou:

V letošním školním roce spočívala spolupráce při uskutečnění mikulášské nadílky a oslavy Dne dětí, které pro děti z mateřské školy připravili žáci 9. třídy, kteří také v červnu přišli s krátkým vystoupením – „Poslední zvonění“, při kterém se rozloučili s mateřskou školou.

Předškoláci, kteří v září odchází do ZŠ, navštívili 1. třídu, kde se seznámili s výukou a prostorami školy a MŠ navštívila učitelka budoucích prvňáčků, která se sešla s rodiči budoucích prvňáčků a seznámila je s organizačními věcmi ohledně nástupu dětí do 1. třídy ZŠ.

❖ Spolupráce se zřizovatelem:

Spolupráce MŠ se zřizovatelem byla úspěšná. Zřizovatel se zajímal o potřeby školy a reagoval na požadavky týkající se údržby budovy a nákupu nového vybavení, podílel se na dovybavení třídy Motýlků chybějícím nábytkem a doplňky.

I v letošním školním roce se paní starostka a pan místostarosta zúčastnili slavnostního rozloučení s dětmi, které odcházejí do základní školy.

❖ Spolupráce s místní Kolářovou knihovnou:

Předškolní děti navštěvují knihovnu, kde se seznamují s různými žánry knih.

❖ Spolupráce se Zahrádkářským svazem:

Na podzim navštěvují předškolní děti místní moštárnu, kde se seznamují s celým procesem výroby moštu. Bohužel se tento rok z technických důvodů tato akce uskutečnit nemohla.

❖ Spolupráce s Římskokatolickou farností:

V období svátků během roku navštěvují děti kostel sv. Filipa a Jakuba.

10. Akce MŠ

Září:

- Třídní schůzky pro rodiče
- Logopedická depistáž – Mgr. J. Vavřincová ze SPC
- Focení dětí s vánoční tematikou

Říjen:

- Podzimní bazar oblečení a hraček
- Podzimní tvořivá dílnička – odpolední akce pro rodiče s dětmi
- Logopedická depistáž – Mgr. J. Vavřincová ze SPC
- Divadlo Viktor – loutkové představení „Nafrněná princezna“ a „Devět jednou ranou“
- Focení dětí s vánoční tematikou

Listopad:

- Lampionový průvod – odpolední akce pro rodiče s dětmi k oslavě svátku sv. Martina
- Divadlo ŠUS – „O prasátku Arturovi“
- Divadlo Zvoneček – „O slepičce a kohoutkovi“

Prosinec:

- Vánoční jarmark
- Mikulášská nadílka s návštěvou Mikuláše, čertů a andělů – žáci 9. třídy ZŠ
- Vánoční setkání s rodiči na zahradě MŠ
- Vánoční nadílka na třídách
- Zdobení stromečku a nadílka zvířátkům v lese – akce pro rodiče s dětmi
- Divadlo Malá čarodějnicer – „O Vánocích, které nechtěly být“

Leden:

- Divadlo Úsměv – „O koťátku, které zapomělo mňoukat“
- Prima Vizus – vyšetření očí
- Předškoláci – depistáž školní zralosti – Mgr. A. Miklošová z PPP Strakonice
- Výukový program „Zdravé stravování“

Únor:

- Zimní tvořivá dílnička – odpolední akce pro rodiče s dětmi
- Divadlo KOS – „Pan doktor Léčímrád“
- Divadlo Divoloď – „Červená karkulka“
- Maškarní karneval v KD Katovice

Březen:

- Výukový program „Naši dravci“ – návštěva sokolníků
- Divadlo Viktor – „Kouzelná píšťalka“ a „Labutí panna“
- Jarní tvořivá dílnička – odpolední akce pro rodiče s dětmi

Duben:

- Divadlo Malá čarodějnice – „O Budulínkovi“
- Třídní schůzka pro rodiče předškoláků s učitelkou ZŠ
- Focení dětí ke Dni matek
- Den otevřených dveří
- Slet čarodějnic – odpolední akce pro rodiče s dětmi

Květen:

- Divadlo Zvoneček – „O Zlatovlásce“
- Návštěva poutě a atrakcí v parku
- Školní výlet – Záchraná stanice v Makově
- Divadlo Divoloď – „Pokažené kouzlo“ – v prostorách školní zahrady
- Mamko, taťko, pojď si se mnou hrát – odpolední akce pro rodiče s dětmi
- Výukový program pro předškoláky „Šel tudy, měl dudy“ – lidová hudba a tradice
- Výukový program pro předškoláky – Malá technická univerzita – „Stavitel města“
- Výukové programy pro předškoláky – v muzeu ve Strakonících

Červen:

- Třídní schůzka pro rodiče přijatých dětí na školní rok 2024/2025
- Focení tříd na závěr školního roku
- Výukový program „Včely“
- Návštěva předškoláků 1. třídy ZŠ
- Slavnostní rozloučení s předškoláky za účasti rodičů a zástupců městyse Katovice
- Spaní předškoláků ve školce

Doplňkové aktivity:

Doplňkové činnosti nejsou v naší mateřské škole dominantní, pouze školní program doplňují a to tak, aby organizačně nezasahovaly do vzdělávacího procesu. Záměrem je nabídnout možnost rozvinout dětský zájem nebo talent v činnosti, kterou si dítě zvolí. Všechny bloky zájmových aktivit probíhají v rámci odpolední zájmové činnosti.

- **„Hravá angličtina“**

Cíl: Vytvářet elementární předpoklady k učení se cizímu jazyku, seznámit děti s cizím jazykem a osvojit si slovní zásobu. Zvládnout pojmenovat barvy, číslice, zvířata, členy rodiny, části těla.

Nabízené činnosti: Rozhovory, práce s obrázky, prohlížení knih, pohybové a didaktické hry, zpěv písní, výtvarné činnosti.

- **„Křesťanská výchova“**

Cíl: Udělat zkušenost s vlastními schopnostmi a učit se rozvíjet pozitivní postoj k životu. Zažít, že k životu potřebujeme druhé lidi a můžeme ovlivňovat soužití s nimi. Učit se, že stvoření a to, co má člověk obhospodařovat, vyžaduje odpovědnost. Zažít, že Bůh nás přijímá a nás má rád takové, jací jsme. Učit se nalézat formy křesťanského života a obeznamovat s křesťanským způsobem jednání.

Nabízené činnosti: Budeme pracovat podle principů pedagogiky Franze Ketta s pohádkovými a biblickými příběhy a budeme se snažit seznámit se svátky a slavnostmi během roku (posvícení, Dušičky, advent, Vánoce, masopust a postní doba, Velikonoce, pouť...).

- **„Předškoláček“**

Cíl: Příprava dětí na školní docházku a prevence školního neúspěchu. Celkový rozvoj osobnosti a dovedností a návyků, které dětem v 1. třídě základní školy usnadní čtení, psaní a počítání.

Nabízené činnosti: Grafomotorika – jemná motorika, kreslení a psaní, pracovní listy atd.

Řeč – výslovnost, vyjadřování, artikulace atd.

Sluchové vnímání – poznávání jednotlivých zvuků, směr zvuku atd.

Zrakové vnímání – pozorování, postřeh, barvy, tvary, velikost atd.

Prostorová orientace – orientace, manipulační hry atd.

Matematické představy – třídění geometrických tvarů, přepočítávání atd.

Soustředění, pozornost, zájem, trpělivost atd.

- **„Společně já a ty“**

Cíl: Společně strávený čas s příběhem, uvědomění si „já“ a „ty“, učit se naslouchat, vnímat, být trpělivý a vyjadřovat se v kolektivu.

Nabízené činnosti: Poslech příběhu s vytvářením obrazu, aktivní zapojování dětí, dotvoření obrazu zdobením podle vlastní fantazie.

Celoroční projekty:

- „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“

V letošním školním roce jsme se počtvrté zúčastnili projektu České obce sokolské. Je zaměřen na rozvoj pohybových schopností dětí a jejich zdravý životní styl. Hlavním cílem projektu je vzbudit zájem dětí o aktivní sportování. Program je koncipován tak, aby děti prostřednictvím her a zábavných aktivit poznaly radost z pohybu a zároveň se naučily důležitým dovednostem. Dalším významným cílem je vést děti k týmové spolupráci. Program zahrnuje různé skupinové aktivity, které podporují vzájemnou komunikaci, spolupráci a pomoc mezi dětmi. Tyto aktivity mají za úkol naučit děti fungovat jako součást týmu, respektovat druhé a společně dosahovat cílů.

Program také klade důraz na individuální rozvoj dětí a přináší radost ze splněných úkolů. Děti jsou motivovány k překonávání vlastních výzev a k dosahování osobních úspěchů, což posiluje jejich sebevědomí a sebedůvěru. Kromě individuálních úspěchů si děti užívají i radost ze společných zážitků a úspěchů, což posiluje jejich sociální vazby a pocit sounáležitosti.

Celkově je cílem programu vytvořit pro děti pestré a podnětné prostředí, které je motivuje k pohybu, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj a přináší jim radost a uspokojení z aktivního života.

- „Spolu to zvládneme“

Již šestým rokem jsme pro rodiče s dětmi připravili projekt, který je zaměřený na posílení rodinných vazeb a podporu společně stráveného času rodičů s dětmi. Tento projekt je určen pro rodiny, které chtějí aktivně zapojit do společných aktivit a prohloubit své vzájemné vztahy. Rodiny, které se do programu přihlásí, dostanou pravidelně úkoly, které mají společně plnit. Součástí programu jsou různé aktivity, které podporují spolupráci a komunikaci mezi členy rodiny. Může se jednat o výlety do přírody, návštěvy kulturních a vzdělávacích institucí, společné sportovní aktivity nebo kreativní činnosti, jako je malování či tvoření. Každý splněný úkol se zapisuje do speciálního deníčku, kde rodiny zaznamenávají své zážitky, dojmy a fotografie z těchto společných aktivit.

Cílem programu „Spolu to zvládneme“ je nejen vytváření krásných vzpomínek, ale také posílení důvěry a soudržnosti mezi členy rodiny. Pravidelná spolupráce na úkolech podporuje komunikaci a učí děti hodnotám, jako je spolupráce, zodpovědnost a vzájemný respekt. Projekt má také za cíl nabídnout rodinám inspiraci pro trávení volného času a ukázat, že společné zážitky mohou být zábavné a obohacující pro všechny zúčastněné.

Díky tomuto programu mají rodiče příležitost strávit více kvalitního času se svými dětmi, což je v dnešní uspěchané době velmi cenné. „Spolu to zvládneme“ podporuje rodiny v tom, aby se staly silnějším týmem, kde každý člen má své místo a je důležitou součástí celku.

- „Čtení s pohádkovou babičkou“

Celoroční program měl za cíl obohatit vzdělávací a výchovný proces dětí prostřednictvím pravidelných návštěv prarodičů, kteří před odpoledním odpočinkem dětem četli pohádky. Tento program byl koncipován tak, aby podporoval několik klíčových aspektů rozvoje dětí.

Prvním a nejdůležitějším cílem bylo rozvíjet u dětí zájem o čtení a literaturu. Poslech pohádek nejenže stimuluje dětskou fantazii, ale také rozšiřuje slovní zásobu, zlepšuje porozumění textu

a podporuje schopnost soustředění. Pohádky vybírané prarodiči často obsahovaly morální poučení, což přispívalo k formování hodnotového systému dětí.

Druhým cílem bylo posílit mezigenerační vazby. Účast prarodičů v programu umožňovala dětem navázat bližší vztah se starší generací, což je v dnešní době často opomíjeno. Přítomnost prarodičů ve školce také přinášela dětem pocit jistoty a klidu, což pozitivně ovlivňovalo jejich emoční stabilitu.

Program "Čtení s pohádkovou babičkou" měl také za cíl podporovat zapojení rodin do vzdělávacího procesu. Prarodiče, kteří se aktivně účastnili programu, se cítili více propojeni s každodenním životem svých vnoučat a mohli tak lépe porozumět jejich potřebám a zájmům. Celkově tento program přispíval k vytvoření příjemného a inspirativního prostředí ve školce, kde se děti mohly cítit bezpečně a motivovaně k dalšímu učení. Dlouhodobé působení programu vedlo k posílení komunity kolem školky a vytvoření pevných základů pro celoživotní lásku k literatuře a učení.

11. Vzdělávání pedagogů

Všechny pedagogické pracovnice se sebevzdělávají, ke svému dalšímu vzdělávání přistupují aktivně a ředitel školy jejich další vzdělávání podporuje. Zúčastňují se podle aktuálnosti a finančních možností akreditovaných i neakreditovaných seminářů a on-line webinářů. Poznatky a materiály ze seminářů jsou pravidelně předávány na pedagogických radách, kde je o nich vedena diskuse.

Své vzdělání si dále prohlubují samostudiem a četbou odborných knih a časopisů. Jeho náplň vyplývá ze zájmů, potřeb a osobního zaměření pedagogů. Pracovníkům je poskytováno dle možností školy.

DVPP ve školním roce 2023/2024:

Jméno, příjmení	Měsíc	Vzdělávání	Poznámka
Mgr. Hana Čapková	Červenec 2024	H. Švejdová – Ať je nám spolu hezky, ač jsou kolem třesky, blesky...	prezenčně
Věra Gebelová	Září 2023	Děti, emoce a vztahy	on-line
	Říjen 2023	Nakopávačka aneb nakopněte tvorbu individuálních vzdělávacích plánů pro děti v MŠ	on-line
	Říjen 2023	Rozvoj jemné a hrubé motoriky	on-line
	Leden 2024	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	on-line
	Březen 2024	Adaptace na MŠ	on-line
	Duben 2024	Jak motivovat dítě s ADHD	on-line
	Květen 2024	Zdravotní tělesná výchova v rámci MŠ	on-line
	Květen 2024	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	on-line

	Červen 2024	Zásady při výchově dětí s ADHD	on-line
Olga Himmerová	Říjen 2023	EDASTIM – Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	on-line
	Říjen 2023	Nakopávačka aneb nakopněte tvorbu individuálních vzdělávacích plánů pro děti v MŠ	on-line
	Leden 2024	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	on-line
	Leden 2024	Logopedická prevence v praxi MŠ	on-line
	Únor 2024	Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance dětí předškolního a mladšího školního věku	on-line
	Únor 2024	Nadchnout pro čtení	on-line
	Březen 2024	Využití nástrojů umělé inteligence v pedagogické a lektorské praxi	on-line
	Březen 2024	Správné řízení v praxi ředitelů mateřských škol	on-line
	Březen 2024	Formativní hodnocení v praxi MŠ	on-line
	Březen 2024	Rozvoj kompetencí v praxi	on-line
	Březen 2024	Adaptace na MŠ	on-line
	Květen 2024	Jak zlepšit vztahy ve třídě	on-line
	Květen 2024	Komplexní revize školního řádu – prakticky	on-line
Michaela Kroupová	Září 2023	Adaptace začínajícího učitele – co by měli vědět začínající učitel, uvádějící i vedení školy	on-line
Mgr. Pavlína Lenemajerová	Září 2023	Tvořte v Canvě: pracovní listy a didaktické materiály	on-line
	Červenec 2024	H. Švejdomá – Ať je nám spolu hezky, ač jsou kolem třesky, blesky...	prezenčně
Veronika Polanková	Březen 2024	Formativní hodnocení v praxi MŠ	on-line
Jaroslava Potužníková	Září 2023	Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálů pro jejich vzdělávání v mateřské škole	on-line
	Leden 2024	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	on-line
	Leden 2024	Umělá inteligence: úvod pro učitele	on-line
	Únor 2024	Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance dětí předškolního a mladšího školního věku	on-line

	Březen 2024	Jak identifikovat ohrožené dítě	on-line
	Březen 2024	Rozvoj kompetencí v praxi	on-line
	Březen 2024	Metodika zápisů v třídních knihách MŠ	on-line
	Březen 2024	Adaptace na MŠ	on-line
Mgr. Lenka Turková	Listopad 2023	Environmentální výchova v MŠ	on-line
	Březen 2024	Jak identifikovat ohrožené dítě	on-line

12. Materiální podmínky

V současné době je po této stránce mateřská škola na velice dobré úrovni. Má dostatečně velké, světlé prostory, třídy, šatny, umývárny a sklady jsou vybaveny novým nábytkem a dekoracemi. Toto vše zajistily firmy Tvar Klatovy a LOKKI. Výdejny jsou moderně zařízeny a všechny prostory zcela vyhovují hygienickým normám a požadavkům. Dále jsme pořídily nové značky pro děti a vhodné doplňky (př. vaky na šatnu, ručníky, ubrusy apod.).

Za velkou výhodu považujeme společenskou místnost, která je středem celého objektu. Tuto místnost chceme využívat na společná divadelní představení, různé akce pro rodiče s dětmi i veřejnost a také jako tělocvičnu.

Podařilo se nám kompletně dovybavit třídu Motýlků, kde chyběly nástěnky, lavička, které dodala firma Lokki a díky sponzorským darům se mohly dokoupit i hračky a pomůcky, které odpovídají věku dětí na této třídě.

13. Plány a cíle MŠ

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- Zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických zaměstnanců.
- Vypracovat kvalitní Školní vzdělávací program školy, který bude efektivně a účelně využíván.
- Nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do ZŠ..
- Prohlubovat spolupráci se ZŠ ohledně přechodu dětí z MŠ do ZŠ.
- Podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a základní školou.
- Rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči.
- Aktivně se zapojovat do dění v obci.
- Informovat veřejnost o dění v MŠ prostřednictvím Katovického zpravodaje.
- Pokusit se oslovit a získat sponzory.
- Získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky.
- Rozšířit spolupráci s odborníky.

14. Kontroly provedené ČŠI a výsledky ostatních kontrol

- 16. 1. 2024 – revize herního zařízení a herních prvků na třídách a zahradě MŠ – bez zjištění nedostatků
- 13. 3. 2024 – kontrola KHS – bez zjištění nedostatků
- 16. 5. 2024 – revize ručních hasicích přístrojů a požárních hydrantů
- 24. 5. 2024 – Prověrky BOZP – bez zjištění nedostatků
- 26. 8. 2024 – kontrola protipožárních dveří a detektorů požáru – bez zjištění nedostatků

15. Záznam o schválení výroční zprávy školskou radou

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2023/2024 byla schválena školskou radou

dne: 21.10.2024

.....
Ing. Michal Veselka
předseda školské rady

Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 zpracovala:

.....
Olga Himmerová
zástupkyně ŘŠ pro MŠ

Po schválení školskou radou bude výroční zpráva o činnosti mateřské školy zaslána zřizovateli ZŠ a MŠ Katovice, tj. městysu Katovice.